

公表

事業所における自己評価総括表

○事業所名	生きる力の教室やえせ			
○保護者評価実施期間	令和7年 4月 10日 ~ 令和7年 4月 25日			
○保護者評価有効回答数 (対象者数)	5人	(回答者数)	4人	
○従業者評価実施期間	令和7年 4月 15日 ~ 令和7年 4月 30日			
○従業者評価有効回答数 (対象者数)	13人	(回答者数)	11人	
○事業者向け自己評価表作成日	令和7年 5月 10日			

○分析結果

	事業所の強み（※）だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	障がいのある当事者の家族が立ち上げた事業所という強みを生かし、障がいのある人々や家族を支える地域包括的な支援に力を注いでいる。	「親なき後の幸せな人生」を療育の目標とし、そのため必要な「生きる力」を育む療育を実践している。	家庭や学校との連携を大切にし、障がい児の福祉サービスから、障がい者への福祉サービスへ、スムーズに移行する事ができるよう、全世代型の途切れない支援を行っていく。
2	特別支援学校教諭等の資格を有する者や、児童指導員として長年の経験を積んだ者、作業療法士等の専門的な技能を有する者等、資格や経験、専門性に長けた支援員によって、支援を行っている。	療育課題や方法についての検討や評価を互いに共有し合い、保育、教育、療育のそれぞれの分野に関わる支援者が一丸となるチーム支援を行っている。	より専門性を高める為に、それぞれが持つ知識を共有し合う研修会を続けていく。
3	親なき後の子ども達が自分らしく働き、暮らし、地域と共に生きる幸せな人生を送ることを目指し、備わっている「生きる力」を全面的かつ、調和的に育てるためのプログラムを設定している。	「かかわる力」「生活する力」「はたらく力」の育成と向上の為、それぞれを取り入れた支援内容を実施している。	5領域と組み合わせたプログラムを設定し、より支援内容を広げていく。

	事業所の弱み（※）だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	教室が外階段で繋がっている為、雨の日や風の強い日等は、より注意が必要である。	グループホームのような普通の家を想定している為	職員の見守り強化を続け、利用者がより過ごしやすいような施設を建設・移転予定
2			
3			

公表

保護者等からの事業所評価の集計結果

事業所名	生きる力の教室やえせ
------	------------

公表日 年 月 日

利用児童数 5人

回収数 4件

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	わからない	ご意見	ご意見を踏まえた対応
環境・体制整備	1	こどもの活動等のスペースが十分に確保されていると思いますか。	4					今年度中に移転予定、子ども達がのびのびと過ごせる広い施設を予定している。
	2	職員の配置数は適切であると思いますか。	3			1		基準配置は適切である。
	3	生活空間は、こどもにわかりやすく構造化された環境になっていると思いますか。また、事業所の設備等は、障害特性に応じて、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされていると思いますか。	4					室内は子ども目線で可視化しており、入口に手帳、2階外階段に滑り止め防止テープを設置済み。
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっていると思いますか。また、こども達の活動に合わせた空間となっていると思いますか。	4					療育後に毎日清掃を行っている。また、活動内容によって空間が分かれている。
適切な支援の提供	5	こどものことを十分に理解し、こどもの特性等に応じた専門性のある支援が受けられていると思いますか。	4					月に一度、全職員参加の個別支援会議を実施
	6	事業所が公表している支援プログラムは、事業所の提供する支援内容と合っていると思いますか。	4					月毎の支援プログラムを作成し、保護者様に公表、内容に沿った支援活動を実施している
	7	こどものことを十分理解し、こどもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画（個別支援計画）が作成されていると思いますか。	4					5領域、3つの力を育むためのプログラムを取り入れている。
	8	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」で示す支援内容からこどもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されていると思いますか。	4					計画相談のサービス等利用計画書を元に個別支援計画を作成し、全職員で具体的に話し合い設定している。
	9	児童発達支援計画に沿った支援が行われていると思いますか。	4					児童発達支援管理責任者が作成した個別支援計画書を個別支援会議で周知し、共通認識を持って支援を行っている。
	10	事業所の活動プログラムが固定化されないよう工夫されていると思いますか。	4					偏りがないよう、児童発達支援管理責任者と管理者で確認し、作成している。
	11	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、その他地域で他のこどもと活動する機会がありますか。	2			2		健常児との交流イベント（スポーツ大会）を実施した。
	12	事業所を利用する際に、運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明がありましたか。	4					契約の際に運営規定や重要事項説明書（支援プログラム、利用者負担等）の読み合わせを行っている。
	13	「児童発達支援計画」を示しながら、支援内容の説明がなされましたか。	4					作成後の、児童発達支援管理責任者から保護者様へ説明を行い、サインを頂いている。
	14	事業所では、家族に対して家族支援プログラム(ペアレン特・トレーニング等)や家族等も参加できる研修会や情報提供の機会等が行われていますか。	4					年に2回、保護者会を行っている。
保護者への説明等	15	日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの健康や発達の状況について共通理解ができていると思いますか。	4					毎日、保護者様へ引継ぎを行っている。体調不良の際は、様子を伺っている。
	16	定期的に、面談や子育てに関する助言等の支援が行われていますか。	4					半年に一度、計画相談と一緒にモニタリングを行っている。
	17	事業所の職員から共感的に支援をされていると思いますか。	4					毎月一度、職員研修で障害特性を学ぶ研修を行っている。
	18	父母の会の活動の支援や、保護者会等により、保護者同士の交流の機会が設けられるなど、家族への支援がされているか。また、きょうだい向けのイベントや研修等により、きょうだい同士の交流の機会が設けられるなど、きょうだいへの支援がされていますか。	4					年に2回、保護者会を行っており、その後保護者同士の意見交換も行っている。
	19	こどもや家族からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されていることに、こどもや保護者に対してそのうな場があることにについて周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されていますか。	4					すぐに管理者へ報告し、管理者から保護者様への内容確認や、相談に対する助言を行っている。
	20	こどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされていると思いますか。	4					各教室に携帯電話を設けており、すぐに連絡が取れるようにしている。
	21	定期的に通信やホームページ・SNS等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や案内に関する自己評価の結果をこどもや保護者に対して発信されていますか。	4					毎日インスタグラムを更新し、活動内容をアップしている。
	22	個人情報の取扱いに十分に留意されていると思いますか。	4					個別ファイルを設けており、取り出す際は管理者の許可を得る。
	23	事業所では、事業所防災マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等が策定され、保護者に周知・説明されていますか。また、発生を想定した訓練が実施されていますか。	4					業務継続計画（BCP）を策定し、HP上で公開している。
	24	事業所では、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他の必要な訓練が行われていますか。	3			1		年に一度、避難訓練を行っている。
	25	事業所より、こどもの安全を確保するための計画について周知される等、安全の確保が十分に行われた上で支援が行われているだと思いますか。	4					職員を適切な場所に配置する等工夫している
非常時等の対応	26	事故等（怪我等を含む。）が発生した際に、事業所から速やかな連絡や事故が発生した際の状況等について説明がされていると思いますか。	3				未回答1	事故や怪我等があった際はすみやかに保護者様に連絡している。また翌日も変化が確認の電話を入れている。
	27	こどもは安心感をもって通所していますか。	4					子どもの人数に合わせて職員を配置しているので、一人一人に対して関わることができている。
	28	こどもは通所を楽しみにしていますか。	2	1		1		月末に頑張ったご褒美である「ワクワクデー」を設けており、楽しみながら活動ができるよう工夫している。
	29	事業所の支援に満足していますか。	3			1		一人一人の特性に合わせた対応を心がけ、家族支援にも力を入れている。

公表 事業所における自己評価結果

事業所名	主なる方の教養やえり	チェック項目	該用年 月 日	公表日 年 月 日
1 利用定員が発達段階や性等との関係で満たさないか、	1.1.2. いいえ 工場でいる際は、	巡回時間によって、巡回を計画している。	午後定期に見守りを、子どもが遊びながら過ごせる広い施設を予定している。	
2 利用定員がこどもの性態にして、職員の配置は適切であるか、	1.1.2. いいえ 基本的にはOKである。但し配定不足とし、職員は上の点まで留意を行っている。			
3 おむかみは、こどにもわりやすく過度化された指導にならないか、また、参加者の反応は、毎日の特に同じ・パターンのものであるか、運営管理は、確実に改善策を実行できているか、	1.1.2. いいえ 保育としているふうに指導せずして子どもの作り手があり、適していない場合は対応しない。			
4 ルーム環境等の改善を行なうためのPOCA(目標設定と振り返り)に、次回直面する問題等を	1.1.2. いいえ 朝の会等で、朝の会実施率を共有している。		より強調した訓練を行なう。分野を眺め、定期的に訓練を行なった	
5 必要に応じて、こどもが自分の好きな場所を使用することが出来ないか、	1.1.2. いいえ 職員の巡回、リラックステイム等での休憩室等			
6 飲食改善を目的としたためのPOCA(目標設定と振り返り)に、次回直面する問題等を	1.1.2. いいえ 時間の関係で、朝の会実施率を共有している。			
7 開催の際は、利用者と保護者によく、何が実施されるか把握する機会を設けよう。その内容を業務担当に伝えていくか、	1.1.2. いいえ 月次の会議会議にて取り扱い、訓練実施率を監視している。			
8 管理のための取組を行なう。	1.1.2. いいえ 開催の結果、高齢者GOTGを行なっている。			
9 運営による外部評価を行い、評議結果を基に改善していくか、	1.1.2. いいえ 月次GOTG開催時に、意見・感想等を収集している。			
10 他の施設の課題を聞くために、経験を譲り継ぐ場合が多かっているか、	1.1.2. いいえ 他の施設の課題を聞き、経験を譲り継ぐ場合が多かっている。			
11 市民に対するプロトコルがなされ、公開されているか、	1.1.2. いいえ 当日、文部省新規登録済みであるが、来院プロトコルを作成し、保護者へ説明している。			
12 他のこどもに対してクレーンシントや、ごっこもと保育園で活動するようにして、重要な機能を保有しておられるか、	1.1.2. いいえ 鳴石、プロスマート、セミクラウドマシン等でクレーンシント等を実施している。			
13 他者から運営者からの評議は、定期的に意見交換会を開催する機会を設けてくれ、こどもの意見を尊重する機会を設けており、そのための評議会は適切に行なわれているか、	1.1.2. いいえ 評議会は定期的意見交換会が開催される機会とし、定期的な評議会を開催している。			
14 訓練実施率の算出に問題はないか、前回・前々回とたたき分けを行なっているか、	1.1.2. いいえ 毎日、次回会議で前回とたたき分けをしている。			
15 この他の評議会の開催の際に、連絡会を経由する場合と直接開催する場合と合わせて、どの評議会を採用するよと決めておられるか、	1.1.2. いいえ 毎週開催する会員・DX会員の来院・入退院・送迎・医療・施設内巡回を行なっている。			
16 評議会開催時に開設する会員の意見を、ドライバーの意見等を参考にし、他の意見等を組み合わせながら、この他の評議会が適切に行なわれるよう組織されているか、	1.1.2. いいえ 評議会開催時に、ドライバーや会員の意見等を参考にしながら、他の意見等を組み合わせながら、この他の評議会が適切に行なわれるよう組織され、その上で、自ら意見を提出する機会は設けられている。			
17 施設プログラムの立案をモニタリングしているか、	1.1.2. いいえ 施設開設委嘱責任者を中心に、チームで会員として行動している。			
18 施設プログラムが変化しないよう工夫しているか、	1.1.2. いいえ 着りがえよう、定期運営委嘱責任者を子どもが成長に合わせてのプログラム開拓も含め自身で確認し、操作している。			
19 他の施設の立派なことで、競争の意味をもつて開拓等を行なっておられるか、	1.1.2. いいえ 会員活動会議を行なっている。同時にしたじま評議会も行なっている。			
20 自身の施設内に施設開設の評議会を行ない、この評議会に来院する他の施設の評議会について評議を行なっているか、	1.1.2. いいえ 他の施設内に、チームで自分で評議会開催している。			
21 既存アパートの評議会を行なうが、施設開設の評議会を行なうが、そのための評議会は複数あり得るが、他の立派な施設と共同して行なっているか、	1.1.2. いいえ 施設開設に、各チームでの振り返りを行なう。表記時間は違うので、出来ない時は評議を行う。			
22 日の会の際に記録をとることを確認し、実績の確認・会員に伝えておられるか、	1.1.2. いいえ 手帳ツールを活用して、すぐに確認できるようにしている。		会員が会員であるノートに印入してある。	
23 支援時に会員にニシクリケート等、定期的支援と評議会の見込みの必要情報を、適切な程度で伝えておられるか、	1.1.2. いいえ 半年に一度、計画相談と一緒にニシクリケートを行なっている。		会員が輪姉でききよう即ち何で声がかかる	
24 支援開設委嘱の会員のニシクリケートを行なっているか、	1.1.2. いいえ 支援開設委嘱責任者及び、支會員が出席している。			
25 地域の保健、医療（生産医院医療機関）、薬局・病院、保健室、保健、教育等の施設と連携して、体操等を実施しているか、	1.1.2. いいえ 施設開設責任者を中心に、各施設開設と連携して行なっている。			
26 地球や植物等に力強く取組を行なう。イタカラ・ン・キヨ、地元のカワセミを育む育む等の評議会等を行なっているか、	1.1.2. いいえ ニシクリケートで各自者会議、施設開設会議で情報共有を行なっている。			
27 既存アパートの評議会は、小学校や幼稚園（健常児小学校）との連携、支會員の連携共通と施設開設を行なっているか、	1.1.2. いいえ ニシクリケートで各自者会議に出張し、情報を開拓している。			
28 28.(28-30) シビアの会議				
29 支援開設委嘱の会員の意見をもとに、施設開設の評議会等を行なっているか、	1.1.2. いいえ 施設開設が集まる「ええまる」として開催している。			
30 同じ会員が会員会議で会員の子の子も、子育て会議等に積極的に参加しているか、	1.1.2. いいえ 施設開設が集まる「ええまる」として開催している。			
31 事務室の内装の問題	1.1.2. いいえ 施設開設が集まる「ええまる」として開催している。			
32 支援開設委嘱の会員の意見をもとに、施設開設の評議会等を行なっているか、	1.1.2. いいえ 施設開設の会員イベント（スポーツ大会）を開催している。			
33 支援開設委嘱の会員の意見をもとに、施設開設の評議会等を行なっているか、	1.1.2. いいえ 施設開設委嘱用紙を開拓して、会員を志すおじさんたちで開拓している。			
34 支援開設委嘱の会員の意見をもとに、施設開設の評議会等を行なっているか、	1.1.2. いいえ 年会記念、会員登録料と組合せで開拓している。		年会は会員が会員にも力を入れる。	
35 運営規則、支援プログラム、利用規約規則について丁寧な説明を行なっているか、	1.1.2. いいえ 施設開設、支援開設、利用規約規則について丁寧な説明を行なっている。			
36 支援開設委嘱の会員の意見をもとに、施設開設の評議会等を行なっているか、	1.1.2. いいえ 作業的に、保護者会議を開拓をしている。			
37 支援開設委嘱の会員の意見をもとに、施設開設の評議会等を行なっているか、	1.1.2. いいえ 支援開設委嘱委員会の評議会等を開拓している。サービスを良いいる。			
38 支援開設委嘱の会員の意見をもとに、施設開設の評議会等を行なっているか、	1.1.2. いいえ 年会記念するにあつては、また年会に一事、評議開設委員と一緒にニシクリケートを行なっている。		年会は会員が会員にも力を入れる。	
39 父母の立派なことと、地域社会に貢献するなど、施設開設委嘱の会員の意見をもとに、施設開設の評議会等を行なっているか、	1.1.2. いいえ 施設開設委嘱委員会の評議会等を開拓している。			
40 支援開設委嘱の会員の意見をもとに、施設開設の評議会等を行なっているか、	1.1.2. いいえ 年会記念するにあつては、また年会に一事、評議開設委員と一緒にニシクリケートを行なっている。			
41 既存アパートの評議会等を行なうことで、評議会開催する時に必ず保護者会議を行なうことを、保護者会議の会員の満足度を上げるために実施しているか、	1.1.2. いいえ 施設開設開拓、年会記念するにあつては、保護者会議を行なっている。			
42 既存アパートの会員の意見をもとに、施設開設の評議会等を行なっているか、	1.1.2. いいえ 年会記念するにあつては、必ず年会に一事、評議開設委員と一緒にニシクリケートを行なっている。			
43 保育のあらこども施設との連携の評議会等を行なっているか、	1.1.2. いいえ 子どもにつけに会員と子どもと会員と保護者会議を行なう。			
44 家庭内評議会を行なう等、地域に開かれた事務室運営を行なっているか、	1.1.2. いいえ 規則細則会議（DCM）を実施し、HP上で公表している。			
45 施設開設委嘱の会員の意見をもとに、施設開設の評議会等を行なっているか、	1.1.2. いいえ 規則細則会議（DCM）を実施し、HP上で公表している。			
46 会員の立派なことと、地域社会に貢献するなど、施設開設委嘱の会員の意見をもとに、施設開設の評議会等を行なっているか、	1.1.2. いいえ 規則細則会議（DCM）を実施し、HP上で公表している。			
47 研究会に参加して、人権問題、人権問題の問題等について、対象者の説明を受けるなど、施設開設の評議会等を行なっているか、	1.1.2. いいえ 施設開設委嘱に接続し、対象者の説明を受け、問題解決のための意見交換を行なっている。			
48 医療アドバイザーの会議等を行なっているか、医療アドバイザーや基幹会議等を行なっているか、	1.1.2. いいえ おつこねにあつては、会員と施設開設の会員等の会議等を開拓している。			
49 会員の立派なことと、地域社会に貢献するなど、施設開設委嘱の会員の意見をもとに、施設開設の評議会等を行なっているか、	1.1.2. いいえ 規則細則会議（DCM）に開いて、実施を行なっている。			
50 会員の立派なことと、施設開設委嘱の会員の意見をもとに、施設開設の評議会等を行なっているか、	1.1.2. いいえ 規則細則会議（DCM）をや上で開拓できるようにしている。			
51 会員の立派なことと、施設開設委嘱の会員の意見をもとに、施設開設の評議会等を行なっているか、	1.1.2. いいえ 日々、安全・運営端正ニシクリケートを行なっている。			
52 会員を育むため、施設の運営委員会を開拓する、運営会議を開拓しているか、	1.1.2. いいえ 日々、安全・運営端正ニシクリケートを行なっている。			
53 会員を育むため、施設の運営委員会を開拓する、運営会議を開拓しているか、	1.1.2. いいえ 基幹会議は一切行っていない。			